**«Прощание с Азбукой»**

(сценарий праздника для одного класса)

**Цель:** Обобщить знания учащихся, полученные при изучении азбуки.

**Задачи:** Создание ситуаций, в которой учащиеся применяют свои знания.

Развивать умение грамотно, выразительно читать стихи.

Воспитывать интерес к книге, чтению.

**Учитель:**

Дорогие ребята, уважаемые гости нашего праздника!  
Сегодня у нас необычный день.

Вы в школе пол года уже отучились,  
Вы много успели и много узнали.  
Писать и считать вы уже научились  
И первые книги свои прочитали.  
А верным помощником в этом вам стала  
Первая главная книжка.  
И первые буквы она показала  
Девчонкам своим и мальчишкам.  
Буквы потом сложились в слова,  
Слова – в предложенья и фразы.  
Огромный и красочный мир тогда  
Открылся, ребята, вам сразу.  
Вы прочитаете хороших книг немало,  
Пускай года пройдут и много-много дней,  
Вам Азбука хорошим другом стала,  
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Дети:**

**1** За окном февраль стоит,

Зима на улице кружится.

А нам сегодня предстоит

С Азбукой проститься!

**2** Беру я Азбуку в последний раз,

Несу её в просторный класс.

И любимой книге говорю:

“Благодарю!

**3** Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я,

На свете много книжек есть,

Все книжки я могу прочесть!”

**4** Букв сначала мы не знали,

 Мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами,

 Подружились сказки с нами.

**5** Тому, кто хочет много знать,

 Кто хочет книги прочитать.

 Про горы и долины,

 Про водные глубины,

 Про звезды, ивы вдоль реки,

 Не обойтись без Азбуки!

**Учитель:** Ребята, наш праздник уже начался, а главного гостя –Азбуки- нет! Давайте позовем ее!

**Все**. Азбука! Азбука!

**Азбука.** Здравствуйте ребята, здравствуйте дорогие гости. Очень рада повидаться с вами вновь.

*Я – Азбука. Учу читать.  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучишь хорошо  
И сможешь ты тогда   
Любую книгу прочитать  
Без всякого труда.*

Ребята, а у вас есть любимые книги? (ответы детей)

Сегодня нам предстоит совершить путешествие из страны **Букволандия** – в которой вы узнали все буквы, научились читать и писать в красочную и величественную страну - **Литературия**. Но путь наш не близкий и впереди вас ждут разные испытания, преодолеть которые вам помогут ваши знания. Я уверенна, что вы смышлёные ребята и все испытания вам по силу. Но сначала я должна удостовериться действительно ли вы готовы к этому путешествию?!

**Я вам задаю вопрос, а вы хором отвечаете «Да» или «Нет»**

Азбука дала вам знанья

Они с вами навсегда

Самый первый свой учебник

Помнить будете вы**? (Да)**

Впереди ребят ждут книги

Знаний принесут вам свет

Они любят аккуратность

Будете вы рвать их? **(Нет)**

Книги многое расскажут,

Не обманут никогда  
Нужно только быть прилежным

Будете лениться **(Нет)**

Будь ты с книгой аккуратен

Сохрани на много лет

Не рисуй, не ставь в ней пятен

Все тебе понятно? **(Да)**

Прочти книгу с интересом

В каждой книге есть совет

Книга станет лучшим другом

Друга бросите, вы? **(Нет)**

**Молодцы! Теперь я вижу, что вы готовы к путешествию.**

***И первая наша станция «Историческая»***

Ребята, а вы знаете как появилась азбука и почему ее так называют?  (ответ детей)

Славянская письменность была создана в **9 веке, в 863 году**. Ее создали два брата Кирилл и Мефодий, они были проповедники христианской веры, создали старославянскую азбуку для того, чтобы переводить греческие религиозные тексты на славянский язык и изначально она получила название «кириллица» в честь Кирилла. И в ней было 43 буквы. В современной Азбуке их **….(ответ детей)**

А само слово «Азбука» составлено из старого названия двух первых букв **«аз»** (современная «а») **и «буки»** (современная «бэ»).

Ежегодно 24 мая в нашей стране отмечается День славянской письменности и культуры. И этот праздник связан с именами святых Кирилла и Мефодия, а в Москве им установлен памятник.

А какое название у следующей станции вы попробуйте ответить сами-

*33 родных сестрицы,*

*Писаных красавицы.*

*На одной живут странице,*

*А повсюду славятся.*

*Очень плохо жить на свете*

*Тем, кто с ними не знаком!*

**(Ответ детей «буквы»)**

*Буквы –значки, как бойцы на парад*

*В четком порядке построились в ряд*

*Каждый в условленном месте стоит*

*И называется он ….. алфавит*

Ребята, вы правильно ответили, мы оказались ***на станции «Алфавитово»***

Алфавит состоит из 10 гласных букв, согласных же букв больше – 21, и есть еще 2 буквы которые указывают на твердость и мягкость звука. Как их называют? **(ответ Ъ и Ь знаки).** А всего в алфавите …. 33 буквы.

**1 ученик** Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**2 ученик** А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**3 ученик** Твердый знак и мягкий знак –

Буквы нам нужны.

Не читаются никак,

Но в словах важны.

**Азбука:** Спасибо, ребята, за ваши знания, а нам, чтобы двигаться дальше нужно размяться-

***станция «Веселая переменка»***

Немного отдохнули и оказались ***на станции «Буковкино»,*** где вы должны показать, чему же научила вас Азбука.

**1 задание «Соединить буквы алфавита по порядку и получить рисунок»**

**2 задание «Найти на картинке все спрятанные буквы и составить из них слово»-(**карандаш)

**3 задание «Лишняя буква и почему»**

1. А Щ Я У
2. Л П О Ж
3. Й Ч Щ Ш
4. Я Е Ю А

И на этой станции вы справились, значит путь нам открыт в ***«Долину пословиц»***

Нужно соединить начало и конец пословицы:

**Семь раз отмерь, а неученье – тьма.**

**Ученье - свет, один раз отрежь.**

**Грамоте учиться - потехе час.**

**Делу время, всегда пригодится**

Какие же вы молодцы, справились и с этим заданием. Отправляемся на ***станцию «Грамотейкино».*** Я уже убедилась, что алфавит вы знаете, читать умеете, а сейчас проверю умеете ли вы определять кол-во слогов в слове.

**задание** «Если количество слогов указано верно – хлопаем в ладоши, если нет – поднимаете руку и исправляете»

Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, и прибыли в страну **Литературию.**

Ваш класс доказал, что он достоин дальше продолжить обучение по «Литературному чтению». В этой книге, ребята, вас ждет много интересного.

**Учитель:** Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу, и пришло время попрощаться с Азбукой.Давайте все вместе расскажем стихотворение Валентина Берестова

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

“Прочти, пожалуйста, прочти!”

Не надо умолять сестрицу:

“Ну, прочитай ещё страницу!”

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**Азбука:** Ребята, вы большие молодцы, но нам пора прощаться, меня ждут другие дети, которым только предстоит еще научиться читать! Желаю, вам успехов в учебе! А на память хочу вручить каждому из вас диплом за прочтение Азбуки. (вручение дипломов)